

# VERKENNING

*De werkgroepen*



SEPTEMBER 2024



## Verkenningstraject fusie gestart

Vorig schooljaar hebben jullie kennisgemaakt met onze verkenningsspost. Deze speciale nieuwsbrief houdt jullie op de hoogte rondom het verkenningstraject van de eventuele fusie in Bant. De verkenningsspost wordt gemaakt door de directie van De Wending en De Schalmei.

In deze verkenningsspost, nummer 3, nemen wij jullie mee in het proces rondom de start van ons verkenningstraject. We zullen het tijdspad van de komende periode benoemen.

De werkgroepen zijn inmiddels samengesteld en de leden stellen zich graag even voor.

Mochten jullie vragen hebben, stel ze gerust.

Met vriendelijke groet,

Carolien van Veldhuijsen-Breimer, [c.breimer@aves.nl](mailto:c.breimer@aves.nl)

Lieneke Schuurs, [l.schuurs@aves.nl](mailto:l.schuurs@aves.nl)



## DE STUURGROEP

Voor de verkenning van het samenvoegen van de twee scholen in Bant is er een stuurgroep opgesteld. De stuurgroep bestaat uit de volgende personen:

- Richard Defourny, procesbegeleider van de verkenning;
- De voorzitters van beide MR-er;
- De directeuren van beide scholen;
- De experts van de werkgroepen;

De eerste vergadering van de stuurgroep was op 9 september 2024. De groep heeft een projectplan en de opdrachten voor de werkgroepen identiteit, onderwijs, huisvesting & financiën en personeel vastgesteld.

De stuurgroep heeft verschillende taken:

- het vaststellen van de opdrachten en planning voor de werkgroepen;
- het bewaken van de voortgang van de werkgroepen;
- verzamelen en bespreken van de conceptrapportages uit de werkgroepen;
- het opstellen van een eindrapportage en deze als advies aan het bestuur voorleggen.



## DE ROL VAN DE MR TIJDENS DE VERKENNING

De medezeggenschapsraad, MR, is de formele gesprekspartner van de directie van de basisschool. In een traject van een fusie heeft de MR instemmingsrecht.

De MR-leden van de twee scholen gaan een gezamenlijke scholing volgen. Ze leren dan wat de rechten en plichten zijn van de MR tijdens de verkenning en eventueel samenvoegen van beide scholen. Waarover hebben zij stemrecht? Waarover hebben zij adviesrecht? Maar ook hoe zij de juiste informatie kunnen verzamelen bij hun achterban, de ouders van beide scholen. Margriet Keegstra van Onderwijsbureau Meppel gaat deze scholing verzorgen.

## Tekenen van de intentieverklaring

Op maandag 9 september werd de intentieverklaring getekend door de voorzitters van de MR-en en de voorzitter van het college van bestuur van Aves Jos Timmermans. Hiermee beloven we elkaar dat de wens er is om de scholen samen te voegen en dat dit zorgvuldig gaan verkennen.



## TIJDPAD



### Werkgroepen

Vanaf september gaan de vier werkgroepen (onderwijs, identiteit, personeel en huisvesting & financiën) in overleg.

### Ouderavonden

Op **12 november** en **22 januari** zijn er ouderavonden in de Bantsilieik. Dan presenteren de werkgroepen hun bevindingen.

## DE WERKGROEPEN

Op beide scholen hebben vorige schooljaar meerdere ouders zich aangemeld voor de werkgroep identiteit en onderwijs. Daar zijn we heel blij mee! Op basis van de profielschets en de motivatie van de ouders hebben de directeuren in overleg met de eigen MR afzonderlijk van elkaar een keuze gemaakt. Van beide scholen komen er twee ouders in de werkgroep identiteit en één ouder in de werkgroep onderwijs.

Vanuit de teams zitten er vanuit beide scholen twee collega's in de werkgroep identiteit en twee collega's in de werkgroep onderwijs.

In deze Verkenningsspost stellen de leden van deze twee werkgroepen zich graag even voor.

De werkgroepen personeel en financieel & huisvesting worden gevormd door de directies van beide scholen en specialisten vanuit Onderwijsbureau Meppel en HRM stichting Aves.

## WERKGROEP IDENTITEIT

### Deelnemers:

#### **Myrthe Kelder Identiteitsbegeleider Aves**

Daphne Groenewold Ouder De Schalmei  
Jan Koffeman Ouder De Schalmei  
Margreet Douma: leerkracht De Schalmei  
Vanessa Vincon: Leerkracht De Schalmei  
Marieke ter Heerdt: Ouder De Wending  
Rianne van Hulzen: Ouder De Wending  
Petra Mulhof: Leerkracht De Wending  
Jannie Brouwer: Leerkracht De Wending

#### **Jan Koffeman (ouder)**

Mijn naam is Jan Koffeman, en ik ben de trotse vader van Luuk (Klimboom) en Lina (Schalmei). Ik ben 17 jaar getrouwd met Janneke en werk bij ABC Waterwoningen op Urk.

In mijn vrije tijd knutsel ik graag met hout, en ik ben actief betrokken bij de kerk, vooral onder jongeren in het pastoraat.

Ik ben erg nieuwsgierig naar de ontwikkeling van deze school en wil graag betrokken zijn bij de fusie. Ik kijk ernaar uit om iedereen te ontmoeten en samen te werken aan een succesvol ontwikkeling en fusie van de scholen.

#### **Daphne Groenewold (ouder)**

Ik zal plaatsnemen in de werkgroep identiteit als ouder van de Schalmei. Ik ben Daphne Groenewold, 38 jaar oud, getrouwd met Arjan en moeder van Kay en Jaxx. Ik woon sinds 2014 met veel plezier in Bant. Naast het drukke gezinsleven werk ik ook als officemanager bij een accountantskantoor in Emmeloord.

Ik heb mij aangemeld voor de werkgroep identiteit omdat ik het belangrijk vind dat onderwijs openstaat voor leerlingen van alle achtergronden. Mijn doel is om samen met de werkgroep een sterk, verenigd schoolklimaat te creëren waarin samenwerking en wederzijds begrip centraal staan. Ik ben ervan overtuigd dat er een mooie nieuwe school kan worden gecreëerd met een harmonieuze en inclusieve schoolomgeving waar ieder kind zich thuis zal voelen.

Ik zie uit naar de samenwerking met de werkgroep, en mocht je ideeën of vragen hebben dan kan je mij altijd aanspreken.

## WERKGROEP IDENTITEIT



#### **Rianne de Waal-van Hulzen (ouder)**

Samen met mijn man Peter en zoon Twan wonen wij aan de Polenweg. Ik ben geboren en getogen in Bant. Ik ben enthousiast over het proces tot eventuele samenvoeging van de basisscholen. Qua identiteit van een fusieschool vind ik het vooral belangrijk dat deze zeer duidelijk, praktisch en herkenbaar is. Voor leerkrachten, ouders, maar vooral voor kinderen. Ik kan prima aangeven waar ik persoonlijk accenten zou zien, maar vind het des te belangrijker om met een advies te komen waar alle belanghebbenden achter staan.

#### **Marieke ter Heerdt (ouder)**

Mijn naam is Marieke ter Heerdt, moeder van Florian (7), Josine (5) en Simone (2). Zelf heb ik katholiek basisonderwijs en christelijk middelbaar en beroepsonderwijs gevolgd. Beiden hebben veel overeenkomsten in waarden. Verder ben ik actief binnen de kinderveerdiging in de Heilige Michaël parochie. Graag denk ik voor Bant mee over een gezamenlijke identiteit voor de fusie school, waarbij ieder kind zich gezien mag voelen.





## WERKGROEP IDENTITEIT DE LEERKRACHTEN

**Margeet Douma (leerkracht Schalmei groep 1-2)**

Ik ben sinds 2016 werkzaam op De Schalmei. Voor mij is mijn identiteit verweven met mijn manier van leven. Het zijn niet alleen de waarden en normen die wij nodig hebben in de maatschappij om met elkaar te leven; die mogen voor iedereen duidelijk zijn. Het is juist samen kijken wat ons bindt vanuit de bijbel. Daarom wil ik graag meedenken over de invulling van de religieuze momenten en maatschappelijke thema's. Want kinderen moeten ontdekken dat er verschillen zijn, maar deze verschillen kunnen wegvallen als je open staat voor de overtuigingen en gebruiken van de ander. Hierover meedenken is een voorrecht waar ik graag gebruik van maak. En het is mooi als er op het dorp voor alle basisschool leerlingen naast de andere verhalen ook de Bijbelverhalen levend worden gehouden.

**Vanessa Vincon (Leerkracht De Schalmei groep 7-8)**

Ik ben Vanessa Dekker en ik ben lid van de werkgroep identiteit. Dit jaar is mijn derde jaar in groep 7/8 op de Schalmei. Hiervoor heb ik op verschillende scholen gewerkt, zowel christelijk als ook openbaar. Ik sluit aan in de werkgroep identiteit, omdat ik met mijn open houding en ervaringen in de verschillende types onderwijs wil helpen om te verbinden.

**Petra Mulhof (leerkracht De Wending groep 7-8)**

Ik ben van huis uit Katholiek en heb ook een flink aantal jaren binnen het Katholiek onderwijs gewerkt. Daarna heb ik de overstap gemaakt naar het Protestant Christelijk onderwijs. Graag bouw ik mee aan de gezamenlijke levensbeschouwelijke visie voor onze nieuwe school. Levensbeschouwelijk onderwijs biedt een prachtige mogelijkheid om jonge kinderen kennis te leren maken met onze Joods-Christelijke cultuur maar ook met humanistisch vormingsonderwijs. Al deze stromingen bieden eeuwenoude verhalen die woorden of kracht kunnen geven aan levensthema's die kinderen op hun pad kunnen tegen komen. Mijn uitgangspunt is om samen te spreken maar zeker ook te luisteren naar dat wat ons verbindt in al onze diversiteit.

**Jannie Brouwer (leerkracht De Wending groep 1-2)**

Mijn naam is Jannie Brouwer, leerkracht op de Wending. Van huis uit ben ik Katholiek opgevoed, ook op de pabo heb ik dit keuze deel succesvol gevolgd. Door mijn werkervaring in zowel het Katholieke, Christelijke als openbaar onderwijs denk ik graag mee over het stuk identiteit. Daarnaast heb ik in het verleden als mr-lid / leerkracht een fusie van dichtbij meegemaakt en hoop ik in Bant ook mijn steentje bij te kunnen dragen.

## WERKGROEP ONDERWIJS

### Deelnemers:

#### Antonio de Ruiter: voorzitter

Annerieke Veldkamp: Ouder De Schalmei  
Wieteke Boersma: Leerkracht De Schalmei  
Marleen Tensen: IB-er De Schalmei  
Sharona Eisinga: Ouder De Wending  
Ewoud de Ruiter: Leerkracht De Wending  
Susan Grendelman: IB-er De Wending

#### Annerieke Veldkamp (ouder)

Ik ben Annerieke Veldkamp. Samen met partner, 3 kinderen en een hond woon ik inmiddels alweer bijna 20 jaar in Bant. Ik heb het gevoel dat we aan een bijzondere vooravond staan met een mogelijke fusie van de 2 dorpsscholen. Een wens, die volgens mij al lang leeft in het dorp, krijgt handen en voeten.. Ik ben vereerd dat ik mag bijdragen aan deze verkenning en mee mag denken over het belang van de nieuwe samenwerkingsschool. Een plek waar alle kinderen uit Bant in de toekomst met veel plezier naar toe gaan, zich prettig voelen en alle mogelijkheden aangereikt krijgen zich verder te ontwikkelen.

## WERKGROEP ONDERWIJS



#### Sharona Eisinga (ouder)

Samen met mijn man en twee kinderen woon ik in Bant. Ik ben een betrokken ouder van De Wending en ben lange tijd voorzitter geweest van de AV. Ik luister naar de verschillende geluiden die vanuit ouders naar voren komen. Als schoolmaatschappelijk werker kom ik op veel scholen. Ik vind het belangrijk dat er een fijne sfeer heerst op een school waardoor het kind en de ouder zich welkom voelt. Daarnaast vind ik het een grote meerwaarde dat een kind gezien wordt en de begeleiding krijgt die hij nodig heeft.



## WERKGROEP ONDERWIJS DE LEERKRACHTEN

### **Wieteke Boersma (leerkracht De Schalmei groep 7-8)**

Ik ben Wieteke Boersma en ik kom in de werkgroep onderwijs.

Vijfentwintig jaar geleden heb ik mijn pabo diploma gehaald en daarna van alles gedaan binnen het onderwijs. Als docent winkelpraktijk, intern begeleider, groepsleerkracht etc. Daarnaast heb ik verschillende opleidingen en trainingen gevolgd en mijn interesse ligt bij visie op onderwijs en de vertaalslag naar de praktijk.

Nu werkt ik met veel plezier voor het zesde jaar in groep 7-8 van basisschool de Schalmei.

### **Marleen Tensen (Intern begeleider De Schalmei)**

Mijn naam is Marleen Tensen en woon met mijn man en 2 prachtige jongens van 5 en 7 jaar in Emmeloord. Ik werk ongeveer 14 jaar in het onderwijs en heb kennis gemaakt met verschillende scholen in de regio. Ondertussen ben ik twee jaar werkzaam op De Schalmei als intern begeleider. Ik ben nieuwsgierig, hou van onderzoeken en kijk naar de kwaliteiten van een team en leerlingen om samen te groeien. Het is in mijn ogen belangrijk om samen te leren en te werken als school, ouders en de leerlingen. Ik vind het mooi om als team vanuit een gedeelde onderwijskundige visie te kijken naar wat een school en daarbij de leerlingen nodig hebben en daarin stappen te zetten. Om deze reden heb ik me ook aangemeld voor de werkgroep onderwijs en wil graag met de werkgroep verkennen wat de kinderen in Bant nodig hebben voor de toekomst.

### **Ewoud de Ruiter (leerkracht De Wending groep 5-6)**

Ik woon in Creil met mijn gezin en keer na twee jaar Tienercollege weer terug naar de Wending. Ik ben enthousiast om deel uit te maken van de werkgroep, vanwege mijn interesse voor onderwijs en mijn wens om een positieve impact te hebben op de leerlingen in Bant. Dit is ook de reden waarom ik zes jaar geleden geswitcht ben naar het onderwijs. Ik wil graag bijdragen aan het creëren van een omgeving waarin elke leerling zich ondersteund voelt. Ik geloof dat we door dialoog en samenwerking tot goede inzichten en output kunnen komen, met uiteindelijk doel toe te werken naar het beste voor de leerlingen in Bant.

### **Susan Grendelman (Intern begeleider De Wending)**

Komende periode mag ik plaatsnemen in de werkgroep onderwijs. Goed om mij dan ook even voor te stellen. Ik ben Susan Grendelman en werk nu 1,5 jaar als intern begeleider op SWS De Wending. Daarnaast werk ik ook als leerkracht. Ik sta voor groep 8 op de Akkerbloem in Creil. In Creil zijn de scholen sinds de start van dit schooljaar gefuseerd. Daar heb ik mij ook veel bezig mogen houden met alles wat komt kijken bij dit bijzondere proces. Deze kennis en ervaring kan ik nu ook meenemen en delen in Bant.

Ik denk graag mee met de werkgroep onderwijs. Ik vind het fijn om met anderen te sparren over het lesgeven aan kinderen. Hoe doen wij het nu op de verschillende scholen? Welke gelijkenissen zien wij en waarmee kunnen wij elkaar inspireren? Uiteindelijk draait het om de belangrijke opdracht om goed onderwijs te bieden aan de kinderen in Bant en daar denk ik graag aan mee!