

# VERKENNING

## De werkgroepen



OKTOBER 2024



### Waardevolle gesprekken in de werkgroepen

De vier werkgroepen, onderwijs, personeel, financiën & huisvesting en identiteit, zijn in de afgelopen periode een aantal keer bij elkaar geweest voor inhoudelijk overleg. Dit zijn goede gesprekken geweest!

In deze verkenningsspost delen alle werkgroepen de punten die ze tot nu toe met elkaar besproken hebben.

### Ouderavond 12 november

Op dinsdag 12 november nodigen we alle ouders van de beide scholen én de ouders van Alles Kids uit voor de ouderavond in de Bantsilieik, van 19:30 uur tot 21:00 uur. De stuurgroep zal ouders informeren over het proces tot nu toe. Daarnaast vragen we jullie feedback en ideeën die bij kunnen dragen aan het gesprek in de werkgroepen. We hopen op een hoge opkomst!

Met vriendelijke groet,

Carolien van Veldhuijsen-Breimer, [c.breimer@aves.nl](mailto:c.breimer@aves.nl)

Lieneke Schuurs, [l.schuurs@aves.nl](mailto:l.schuurs@aves.nl)



## Rectificatie leden stuurgroep

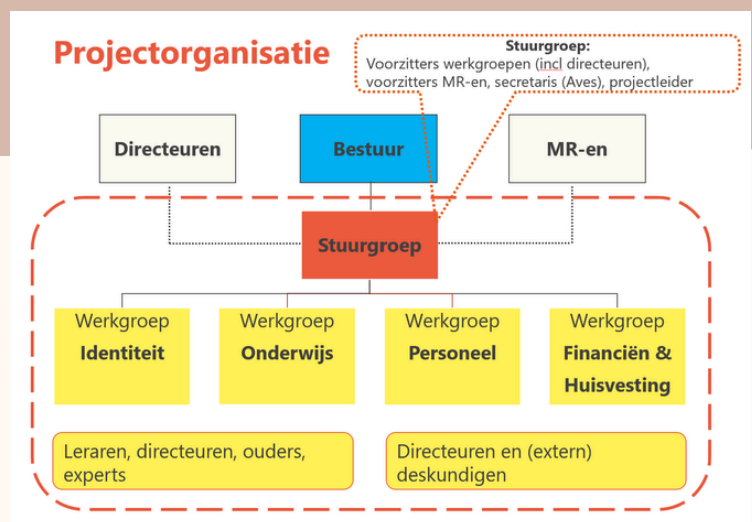
In Verkenningsspost 3 stond vermeld dat Jos Timmermans als bestuurder onderdeel is van de werkgroep. Dat is niet het geval. Jos Timmermans was een deel van het eerste overleg van de stuurgroep aanwezig om de intentieverklaring te ondertekenen



De stuurgroep is onafhankelijk en staat los van het bestuur van Aves. Hierdoor is de verkenning een proces van de beide scholen en de mensen die daaraan verbonden zijn.

De stuurgroep bestaat uit de volgende personen:

- Richard Defourny, procesbegeleider van de verkenning;
- De voorzitters van beide MR-en;
- De directeuren van beide scholen;
- De experts van de werkgroepen;



## Het proces van besluitvorming

De vier werkgroepen zijn aan het verkennen wat de overeenkomsten zijn en of er onoverkomelijke bezwaren zijn om samen te voegen. Daarnaast ze gaan ook de diepte in. Er wordt aan de werkgroepen gevraagd om in hun advies met richtinggevend uitspraken te komen en concrete tips wat op korte en lange termijn nodig is om een mooie, nieuwe school vorm te geven.

De vier werkgroepen geven hun bevindingen door aan de stuurgroep.

Vervolgens gaat de stuurgroep deze bevindingen bespreken en bundelen om zo tot een advies te komen. Dat advies wordt in februari 2025 aangeboden aan het bestuur. Het bestuur gebruikt dit advies om een voorgenomen besluit te nemen over de mogelijke fusie van onze scholen. Vervolgens worden beide MR-en los van elkaar gevraagd om in te stemmen met het voorgenomen besluit van het bestuur zodat de fusie ook werkelijk door zou kunnen gaan.

## WERKGROEP ONDERWIJS

Uitgangspunten voor het toekomstige onderwijs, richtinggevende adviezen en vooral “zijn er onoverkomelijke bezwaren”. Met deze opdrachten is de onderwijswerkgroep, bestaande uit leerkrachten, ouders en een directielid, voortvarend aan de slag gegaan.

In de eerste bijeenkomst hebben de scholen zich aan elkaar gepresenteerd. Trots op de eigen school, blij met de eigen omgeving van werken. En met kennis en ervaring. Gedegen kennis over wetenschappelijk bewezen onderwijsmethoden en eigentijds onderwijs. Oók bij de ouders die in onze werkgroep zitten. Een mooie inbreng, aanvullingen en relevante vragen.

Er is met waardering en herkenning geluisterd naar elkaar. Vanuit nieuwsgierigheid zijn de leden van de werkgroep op zoek naar een gezamenlijk perspectief. Prima!

En de kinderen? Onze leerlingen? Zijn de vragen en behoeften van onze leerlingen in Bant gezamenlijk te beantwoorden? Wat typeert de kinderen uit Bant? Hoe leren onze kinderen? En wat zouden ouders dan willen?

Vanuit deze vragen gaat de werkgroep op zoek naar kernwoorden en kernwaarden. Geen visie. Maar gewoon een eerste denken. Waar houden wij rekening mee richting een gezamenlijk perspectief? Wat vinden wij dan belangrijke uitgangspunten? En verschillen wij onderling dan veel van mening?

In deze verkennende fase laat ik de werkgroepleden aan het woord. Mocht het proces in een volgende fase van uitwerken komen, dan kan er opnieuw gekeken worden naar input van leerkrachten, ouders én kinderen!

Er zit kennis en professionaliteit in de groep. Professionele, geschoolde inbreng geeft in ieder geval een sfeer van vertrouwen en nieuwsgierigheid. Men is benieuwd naar elkaar en er is de wil om te leren. Verkennend.

Kwaliteitsborging van onderwijs in Bant. Dat is het uitgangspunt. We zijn als werkgroep nog niet klaar, maar we hebben een prima eerste stap gemaakt!

Namens de werkgroep onderwijs,  
Antonio de Ruiter  
Bureau Meesterschap  
voorzitter Onderwijswerkgroep

## WERKGROEP PERSONEEL

In de werkgroep personeel krijgen de directeurs van beide scholen, Carolien en Lieneke, ondersteuning van Maartje Kroes, strategische beleidsadviseur van Aves. Er wordt o.a. gekeken naar de huidige formatie van beide scholen en de toekomstige benodigde formatie.

De directeurs van beide scholen hebben met al hun personeel individuele gesprekken of zij mee zouden willen naar een fusieschool in Bant.

## WERKGROEP FINANCIËN & HUISVESTING

In de werkgroep financiën & huisvesting krijgen de directeuren van beide scholen, Carolien en Lieneke, ondersteuning van Geert Boltjes en Marieke ten Hove van Onderwijsbureau Meppel. Onderwijsbureau Meppel ondersteunt de scholen van Aves op het gebied van (financiële) administratie. Zowel Geert als Marieke zijn bij andere verkenningstrajecten van Aves betrokken geweest.

Deze werkgroep onderzoekt de huidige financiële situatie van beide scholen. Daarbij wordt onder andere gekeken naar de staat van beide panden, het meubilair, de methodes en de lopende contracten bij bedrijven.

Daarnaast wordt ook gekeken naar hoe de AV/AC's ingericht zijn, hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage op beide scholen is en wat de mogelijkheden zouden zijn op de nieuwe school.

## WERKGROEP IDENTITEIT

### Wat hebben we al gedaan?

We zijn inmiddels twee bijeenkomsten 'samen onderweg' (2 oktober en 14 oktober).

Tijdens onze eerste bijeenkomst zijn we in gesprek geweest over 'verbindende waarden'. Wat vinden we samen belangrijk als het gaat over het 'zijn' van een school van en voor het dorp? Een kleine impressie van verzamelde woorden en beelden is te zien in de afbeelding hieronder.



## VERVOLG WERKGROEP IDENTITEIT

### De tweede bijeenkomst

In de tweede bijeenkomst stond verder kennismaken met elkaar centraal. Dit deden we rondom een belangrijke concretisering van identiteit op school: vieren. Wat gebeurt er nu op beide scholen rondom 'feesten, vieren en gedenken'? Wat vieren we, waarom en op welke manier? En... hoe zou met het oog op een identiteitsrijke samenwerkingsschool een mogelijke viercyclus gevuld kunnen worden, met daarbij oog en aandacht voor zowel 'de wortels van Bant', de toekomstige ouders en kinderen van Bant maar ook voor de diversiteit die onze samenleving rijk is? We kijken terug op een wervelende bijeenkomst: vol, zinvol én betekenisvol, waarin we elkaar wisten te vinden. Er was ruimte voor verschillende perspectieven, we durfden vast te houden wat belangrijk was, maar ook los te laten daar waar we kansen zagen voor meer verbinding, een nieuwe stap.

### Hoe gaan de gesprekken?

Er wordt tijdens de bijeenkomsten respectvol voor en nieuwsgierig naar elkaar geluisterd en gesproken. Door de gesprekken leren we elkaar steeds beter kennen; dit is ook nodig voor het opbouwen van vertrouwen. We zijn nieuwsgierig naar 'hoe het gaat op de andere school' en komen daarbij regelmatig onszelf tegen in beelden die we hebben van 'de ander'. We zijn gemotiveerd om verdere stappen te ondernemen en hebben 'de taak' die voor ons ligt inmiddels concreet en scherp voor ogen. Hoewel het soms best spannend en onzeker voelt, hebben we een 'gedeeld verlangen' en denken we in kansen: het is prachtig om nieuwe dingen te mogen creëren voor het dorp Bant!

### Wat gaan we nog doen?

Als alles goed blijft gaan, formuleren we na onze vierde of vijfde bijeenkomst een advies voor het 'kleuren van identiteit op de nieuwe school'. Dit advies wordt 'gedragen' door onze gezamenlijke waarden en uitgangspunten. Praktisch zal het gericht zijn op het vorm en inhoud geven aan de viercyclus, de plek en invulling van rituele momenten in de school en een advies over de doelen en richting van het levensbeschouwelijk onderwijs. Zoals de enkelen van jullie waarschijnlijk al hebben gemerkt, benaderen we ook actief ouders van alle twee de scholen om input te vragen voor onze werkgroep.

### Vol goede moed gaan wij door!

We praten jullie graag verder bij tijdens de informatieavond op 12 november.  
Benader ons ook vooral op eigen initiatief als je input hebt of vragen, daar zijn we voor!

Hartelijke groet,  
Myrthe Kelder  
Identiteitsadviseur Aves  
Voorzitter werkgroep identiteit

