

VERKENNING

De werkgroepen

NOVEMBER 2024

Waardevolle avond in de Bantsiliek

Graag geven wij jullie in deze nieuwe verkenningsspost weer een update over het verkenningstraject van de eventuele fusie in Bant.

Dinsdag 12 november hebben wij een informatieavond gehad in de Bantsiliek. Deze avond was voor alle ouders uit Bant. Deze avond bestond uit twee delen. Als eerste heeft de procesbegeleider, Richard Defourny, de voortgang van het proces toegelicht. Ook hebben alle werkgroepen een update gegeven over hun werkwijze. In deze Verkenningsspost lezen jullie hier meer over.

Het tweede gedeelte van de avond was interactief. Hier zijn de (toekomstige) ouders van Bant in gesprek gegaan met de leden van de werkgroepen over hun opdracht en werkwijze. De werkgroepen zitten nog midden in hun proces en hebben dit moment ook gebruikt om vragen en opmerkingen mee te nemen in hun verkenningsoopdracht.

Het interactieve gedeelte van de informatieavond is wederom gebruikt om ouders raad te plegen. Hier is goed gebruik van gemaakt, er hebben veel mooie en waardevolle gesprekken plaatsgevonden. Ook zijn de reiskoffers goed gevuld met mooie ideeën. Fijn om te ervaren dat er zoveel kansen gezien worden door jullie en goede ideeën voor de fusieschool worden aangedragen. Dank daarvoor!

De MR-en van beide scholen hebben ook deze avond meegeluisterd en meegesproken om de sfeer en indrukken onder ouders te peilen. De eerste keer dat er een ouderraadpleging plaatsvond was de eerste ouderavond op 19 maart. Ook de momenten die daarna zijn georganiseerd zijn hiervoor gebruikt en boden mogelijkheid voor overleg.

Wij bedanken de werkgroepen en de MR-en voor hun inzet tijdens deze avond.



Met vriendelijke groet,

Carolien van Veldhuijsen-Breimer, c.breimer@aves.nl

Lieneke Schuurs, l.schuurs@aves.nl



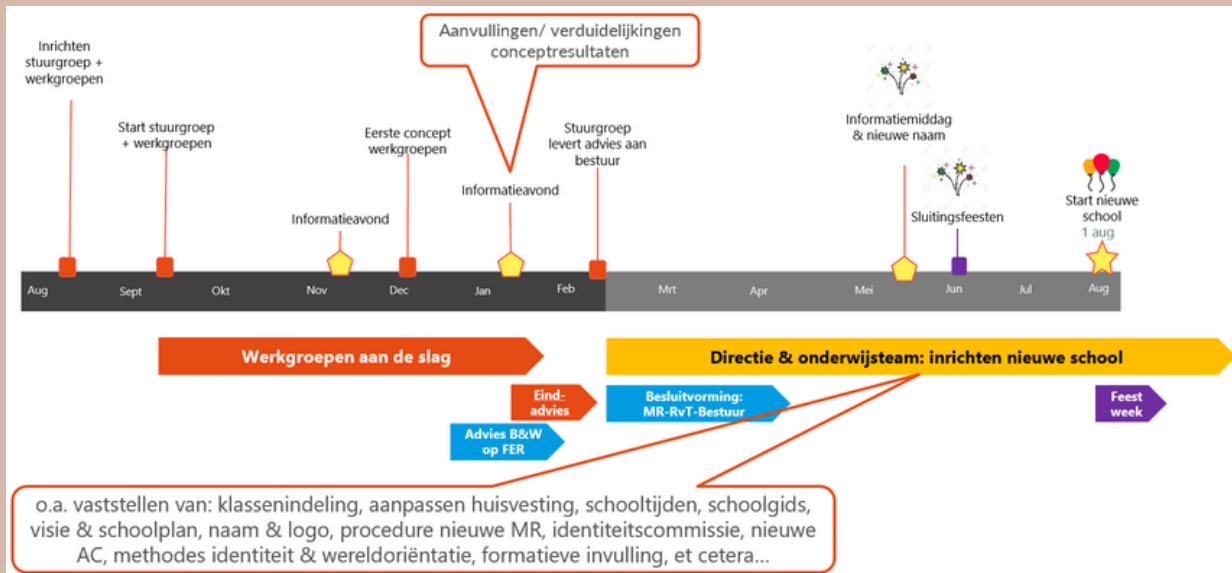
de Schalmei
Christelijke basisschool



de wending

VOORTGANG VAN DE VERKENNING

Richard Defourny heeft ons geïnformeerd over het proces van onze verkenning. Hieronder nogmaals het tijdpad.



WERKGROEPEN IN PROCES

De vier werkgroepen zitten middenin het proces van de verkenning. Er vinden in de werkgroepen onderwijs en identiteit mooie gesprekken plaats! Vanuit respect voor elkaar wordt er gesproken over krachtig en zinvol onderwijs. Maar vooral ook, welke kinderen wonen in Bant en wat hebben zij nodig om goed te kunnen leren? Welke kernwoorden horen daarbij?

Er konden op deze ouderavond nog geen resultaten worden gedeeld. Wel was duidelijk zichtbaar dat alle werkgroepen serieus met hun opdracht bezig zijn. Er vinden in harmonie waardevolle gesprekken plaats. Alle leden van de werkgroepen kijken met een optimistische blik naar het proces en gaan uit van de kansen die er liggen voor alle kinderen in Bant. Deze positieve energie leverde een fijne en open sfeer op onder de aanwezige ouders tijdens de informatiemarkt. Veel ouders hebben de werkgroepen mooie input gegeven door de koffers te vullen met post-its.

De komende weken wordt in alle vier werkgroepen nog hard gewerkt om tot een advies te komen over een samenvoeging van de twee scholen.

WERKGROEP ONDERWIJS

Fijn dat u er was op de informatiebijeenkomst! Met plezier hebben wij u verteld wat we gedaan hebben en wat er nog nodig is richting advies op basis van deze verkenningsfase.

“Kwaliteit van onderwijs in Bant. Dat is het uitgangspunt.” Zo eindigde ik onze vorige bijdrage in de verkenningspost. Op de informatiebijeenkomst heeft u ons geholpen de gekozen kernwoorden van betekenis te voorzien.

Het zijn immers grote woorden. Veelomvattend. Kun je alle kanten mee op. Dus probeer specifiek te zijn. Wat bedoelen we nu precies. Hoe duidelijker we zijn, hoe beter aanspreekbaar op kwaliteit.

U schrijft bijvoorbeeld bij POSITIVITEIT:

“Positiviteit doet groeien in leren. Te veel negativiteit breekt het plezier.”

Bij VERTROUWEN lees ik: “Hoe gaan wij met elkaar om, hoe spreken wij elkaar aan”. En bij NIEUWSGIERIGHEID “een open gesprek en écht luisteren” of “zónder oordeel en/of aannames.” Mooie gesprekken en aantekeningen. Dank daarvoor!

In onze volgende werkgroepbijeenkomst zullen wij o.a. op basis van uw inbreng de kernwoorden **POSITIVITEIT**, **VERTROUWEN**, **VEER-KRACHT**, **WAARDERING** en **NIEUWSGIERIG** van een duidende zin voorzien. En dan van visie op leren naar visie op organisatie van leren. Een boeiend proces!

Namens de werkgroep onderwijs,
Antonio de Ruiter
Bureau Meesterschap
voorzitter Onderwijswerkgroep



WERKGROEP PERSONEEL

In de werkgroep personeel en financiën & huisvesting zitten de directeuren van beide scholen. De directeuren worden ondersteund door HRM-manager Aves Maartje Kroes en Geert Boltjes en Marieke ten Hove van Onderwijsbureau Meppel

Op het gebied van personeel wordt er gekeken naar de huidige bezetting op beide scholen en de gewenste bezetting voor de fusieschool. Daarbij wordt er in de toekomst ook bekeken of en welke vakleerkrachten er gewenst zijn.

Er worden personeelsgesprekken met het huidige personeel gevoerd. Over hoe zij de toekomst zien.



WERKGROEP IDENTITEIT

Wat hebben we al gedaan?

We zijn inmiddels drie bijeenkomsten 'samen onderweg'. We hebben inmiddels onze 'verbindende waarden' vastgesteld. Deze hebben we ook gepresenteerd op de informatieavond. Ook ligt er een voorzet voor de viercyclus en zijn we in gesprek geweest over welke rituelen we een plek willen geven op de nieuwe school.



Woorden en waarden die ons verbinden

Betrokkenheid is onze basis: we zijn betrokken op elkaar, betrokken bij het dorp en bij de wereld.

We oefenen in *empathie* en we zien om naar elkaar, waardoor *verbinding* en *onvoorwaardelijk vertrouwen* mag ontstaan. De school als plek waar i edereen zich *gezien, gewaardeerd* en *begrepen* voelt.

Plezier creëert een *omgeving* waarin *kinderen en leerkrachten* zich *veilig* en *vrij* voelen. Een plek waar *vreugde, blijdschap* en *liefde* kunnen bloeien, en waar *vertrouwen* de basis vormt voor een *open geest* en een *ontvankelijke houding*. Plezier geeft *energie*: op onze school *vieren* wij het *leren* en het *leven*!

Verwonderen houdt ons verbonden met het *mysterie* van het *leven* en stimuleert een *open blik* naar de wereld om ons heen, *verbeeldingskracht*, *persoonlijke groei* en onze *levensbeschouwelijke identiteitsontwikkeling*.

Pionieren vergt een *avontuurlijke geest*; het is een proces van *samen ontdekken* en *onderzoeken* waarbij *leef* en *nieuwsgierigheid* essentieel zijn. Het *omarmen van fouten* als *leermoment* vergroot het *vertrouwen* in je eigen *ontwikkelings- en veerkracht*.

Wat gaan we nog doen?

We hebben op dit moment nog twee bijeenkomsten voor de boeg. We werken in deze twee bijeenkomsten toe naar een 'advies' voor het 'kleuren van identiteit op de nieuwe school'. Dit advies wordt 'gedragen' door onze gezamenlijke waarden en uitgangspunten (zie hierboven). Praktisch zal het gericht zijn op het vorm en inhoud geven aan de viercyclus, de plek en invulling van rituele momenten in de school en een advies over de doelen en richting van het levensbeschouwelijk onderwijs. We nemen hierbij ook de input mee die we hebben verzameld tijdens de informatieavond op 12 november, zowel via de post-its als de gesprekken die we hebben gevoerd.

Heel veel dank voor jullie betrokkenheid en meedenken!

Benader ons ook vooral op eigen initiatief als je input hebt of vragen, daar zijn we voor.

Hartelijke groet,

Myrthe Kelder

Identiteitsadviseur Aves

Voorzitter werkgroep identiteit

WERKGROEP FINANCIËN & HUISVESTING

In de werkgroep financiën & huisvesting zitten de directeuren van beide scholen. De directeuren worden ondersteund door Geert Boltjes van Onderwijsbureau Meppel.

In deze werkgroep wordt gesproken over de meerjarenbegroting. In deze begroting worden de fusiegelden ook meegenomen. Het eerste jaar is dat 100%, het tweede jaar is dat 50%. Daarnaast kijken we onder andere naar de huidige inventaris op beide scholen, welke contracten er lopen en welke investeringen er noodzakelijk zijn.

IDEEËN VAN OUDERS OVER DE IDEALE SCHOOL

De inzet is dat er in de toekomst een nieuw schoolgebouw komt in Bant. Over de locatie is nog helemaal geen duidelijkheid.

Tijdens de ouderavond hebben we jullie gevraagd om met ons mee te dromen en na te denken over dé ideale school voor alle kinderen van Bant. Er is volop meegedacht! We hebben fijne gesprekjes gevoerd met meerdere ouders over mooie dromen.

Hieronder een aantal van jullie ideeën:

- 'Alles onder 1 dak': school, kinderopvang en sporthal;
- Veel groen en ruimte op het plein;
- Een grote middenruimte;
- Aandacht voor bewegend en buiten leren.



TOT DE VOLGENDE OUDERAVOND!

Op 22 januari is de volgende ouderavond. Dan presenteren alle werkgroepen de resultaten van hun verkenningsopdracht en hun adviezen over de mogelijke samenvoeging van de twee scholen.

Zet deze datum alvast in de agenda!

